

(۱) مقالات «فصلنامه آموزش پزشکی و توسعه» سال ششم، شماره دوم، پاییز و زمستان ۹۲

- بررسی دیدگاه دانشجویان دندانپزشکی زاهدان در مورد عوامل مؤثر بر یادگیری دروس نظری در سال ۱۳۹۰-۹۱
- صلاحیت‌های حرفه‌ای لازم برای مدیران آموزش علوم پزشکی از دیدگاه اعضای هیأت علمی: یک مطالعه کیفی
- مشروطی، تکرار درس و تأخیر در فراغت از تحصیل در دانش آموختگان دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی کاشان و عوامل مرتبط با آن
- بررسی میزان رضایت‌مندی دانشجویان جدیدالورود از روند ثبت نام اینترنتی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی- درمانی قزوین در سال تحصیلی ۹۳-۹۲
- بررسی ارتباط بین نمرات آزمون جامع علوم پایه دانشجویان پزشکی با نمره ارزشیابی اساتید علوم پایه دانشگاه علوم پزشکی لرستان از ۱۳۸۴ لغایت ۱۳۸۸
- بررسی مقایسه‌ای توزیع نیروی انسانی در بیمارستان‌های دانشگاهی و خصوصی قزوین
- ارزیابی اثربخشی برنامه‌های آموزشی توانمندسازی بر عملکرد کارکنان دانشگاه علوم پزشکی قزوین
- ارزیابی سیستم اطلاعات بیمارستانی طبق استاندارد ایزو ۹۲۴۱/۱۰
- ارزیابی اجرای طرح پزشک خانواده بر اساس مدل (SWOT) در کشور ایران

## ۲) مقالات «فصلنامه آموزش پزشکی و توسعه» سال ششم، شماره اول، بهار و تابستان ۹۲

- نیازسنجی آموزشی توانمندسازی اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی قزوین بر اساس آیین نامه طرح دانش افزایی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی دانشگاه ها
- ارتباط بین سطح تحصیلات کارکنان و نیمرخ سازمان یادگیرنده دانشگاه علوم پزشکی قزوین
- بررسی شیوع بیخوابی و ارتباط آن با عملکرد تحصیلی در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین
- بررسی شرایط لازم برای پیاده سازی آموزش مبتنی بر ابزار چند رسانه ای در از دیدگاه اعضای هیأت علمی
- ارزیابی وضعیت کتابخانه دانشکده پزشکی شهید باپایی و کتابخانه های مراکز آموزشی-درمانی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی قزوین و مقایسه آن با استانداردهای کتابخانه های دانشگاهی ایران
- آموزش و توانمندسازی منابع انسانی، راهکاری برای ارتقاء سلامت
- آسیب شناسی روابط دختر و پسر مراجعه کننده به اداره مشاوره دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال 1391
- تأثیر اعمال نمره منفی بر نتایج آزمون: گزارش يك مورد
- لزوم به کارگیری اصول آندراگوزی در آموزش بالینی دانشجویان

۳) مقالات «فصلنامه آموزش پزشکی و توسعه» سال پنجم، شماره دوم، پاییز و زمستان ۹۰

- بررسی نگرش دانشجویان دانشکده بهداشت و پیراپزشکی نسبت به بیماران مبتلا به ناتوانی ذهنی و مشکلات روانی حاد
- بررسی ساختاری آزمون‌های چندگزینه‌ای دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی قزوین در نیمسال دوم سال تحصیلی ۸۹-۹۰
- بررسی میزان آگاهی و استفاده پزشکان عمومی شهر قزوین از پزشکی مبتنی بر شواهد در سال ۱۳۹۰
- ارزیابی درونی گروه بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی قزوین
- عوامل مؤثر بر ارتقای رتبه علمی اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی قزوین از دیدگاه آنان، ۱۳۸۹-۹۰
- بررسی عوامل تنش زای آموزش بالینی در دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال تحصیلی ۸۸-۸۹
- آزمون‌های مورد استفاده و پیشنهادی در ارزشیابی کارآموزی کارشناسی ناپیوسته رشته بهداشت عمومی در دانشکده‌های بهداشت سراسر کشور در سال تحصیلی ۸۹-۹۰
- بررسی عزت نفس دانشجویان پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی قزوین و عوامل مرتبط با آن
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله در پرستاری

۴) مقالات «فصلنامه آموزش پزشکی و توسعه» سال پنجم، شماره اول، بهار و تابستان ۹۰

- اثر بخشی تدریس: يك مطالعه موردی در دانشکدهی پزشکی شیراز
- بررسی کیفیت آموزش بالینی از دیدگاه کارآموزان، کارورزان و دستیاران پزشکی در بیمارستان های آموزشی شهر قزوین سال ۱۳۹۰-۱۳۸۹
- بررسی میزان آگاهی و نگرش نسبت به بهداشت دهان و دندان بر حسب آموزش واحدهای پرپودنتولوژی عملی در دانشجویان دندانپزشکی
- بررسی نظرات اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی قزوین درباره ی نحوه ی ارزشیابی بالینی دانشجویان پزشکی بر اساس برنامه ی آموزشی
- ارزیابی درونی گروه مامایی دانشکده پرستاری و مامایی قزوین
- بررسی میزان دسترسی به کامپیوتر و نگرش دانشجویان علوم پزشکی بوشهر در مورد آموزش و یادگیری الکترونیکی در درس تئوری و بالینی در سال ۱۳۸۹
- تأثیر بازخورد نتایج ارزشیابی دانشجویان از اعضای هیأت علمی در نمرات ارزشیابی آنان کاربرد عملکرد مبتنی بر شواهد در تحقیقات پرستاری
- معیارهای انتخاب یک موضوع پژوهشی در حوزه سلامت

۴) مقالات «فصلنامه آموزش پزشکی و توسعه» سال چهارم، شماره دوم، پاییز و زمستان ۸۹

- تناسب برنامه ی آموزش ضروري رشته ی پزشکی جهت پاسخگویی به نیازهای جامعه : بررسی نظرات هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی قزوین ۱۳۸۹
- اثر بخشی کارورزی بهداشت جامعه از نظر دانشجویان کارشناسی پرستاری قزوین ۱۳۸۸
- ارزشیابی عملکرد آموزش تئوری اساتید از دیدگاه دانشجویان دانشکده بهداشت و پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین در نیمسال دوم سال تحصیلی ۸۹-۸۸
- معیارهای ارزشیابی دانشجو از عملکرد مدرس بالینی
- مقایسه سطح مهارت‌های تفکر انتقادی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بوشهر
- نظرات اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی قزوین در خصوص تاثیر حضور و غیاب بر فرآیند یادگیری- یاددهی
- عوامل موثر بر مشروط شدن دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شهر لود
- بررسی زیرساخت های اطلاعاتی دانشجویان استعداد درخشان دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال ۱۳۸۸
- چگونه یک مقاله علمی را مطالعه کنیم؟