

| ردیف | عناوین طرح‌های مصوب در کمیته پژوهش در آموزش مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی از سال ۸۵ تا کنون   | سال تصویب |
|------|---|-----------|
| ۱    | بررسی تأثیر آموزش در آگاهی دستیاران دانشگاه علوم پزشکی قزوین نسبت به قوانین و مقررات دوره دستیاری و ارائه راهکار مطلوب  | مصوب ۸۵   |
| ۲    | بررسی مشکلات طرح ارزشیابی درونی گروه‌های آموزشی دستیار بیهوشی و زنان دانشگاه علوم پزشکی قزوین   | مصوب ۸۵   |
| ۳    | بررسی شیوه ارزشیابی و پایش اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی قزوین   | مصوب ۸۵   |
| ۴    | مقایسه نمرات دانشجویان در چیدمان مختلف سؤال   | مصوب ۸۵   |
| ۵    | مقایسه نحوه طراحی سؤالات در دانشکده بهداشت قبل و بعد از کارگاه ارزشیابی پیشرفت تحصیلی   | مصوب ۸۵   |
| ۶    | بررسی و تحلیل آزمون‌های چندگزینه‌ای در دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی قزوین  | مصوب ۸۵   |
| ۷    | بررسی نیازهای آموزشی اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی قزوین   | مصوب ۸۶   |
| ۸    | بررسی نظرات اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها در ارتباط با شیوه‌های رهبری میان گروه‌های آموزشی و همراهی آن با رضایت شغلی آنها  | مصوب ۸۶   |
| ۹    | بررسی میزان دستیابی کارورزان پزشکی به اهداف آموزشی بخش زنان و زایمان دانشگاه علوم پزشکی قزوین در نیمسال دوم سال تحصیلی ۸۵-۸۶  | مصوب ۸۶   |
| ۱۰   | ارزیابی تأثیر کارگاه‌های آموزش زایمان طبیعی و احیا نوزاد در عملکرد اترنها در بخش زنان و زایمان دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین در سال ۱۳۸۵                        | مصوب ۸۶   |
| ۱۱   | بررسی ارتباط تیپ شخصیتی با پیشرفت تحصیلی دانشجویان رشته پرستاری دانشگاه علوم پزشکی قزوین نیمه دوم سال ۸۶  | مصوب ۸۷   |
| ۱۲   | طراحی و تهیه فرم استاندارد برای پایش و ارزشیابی جامع از اعضای هیئت علمی   | مصوب ۸۷   |
| ۱۳   | بررسی نظرات پزشکان عمومی در خصوص میزان دستیابی به اهداف آموزشی و انگیزه شرکت آنها در آموزش مداوم  | مصوب ۸۷   |
| ۱۴   | بررسی عوامل موثر بر انگیزش شغلی اساتید دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال ۸۷   | مصوب ۸۷   |
| ۱۵   | رضایتمندی دانشجویان از انتخاب واحد اینترنتی در نیمسال دوم سال تحصیلی ۸۶-۸۷ دانشگاه علوم پزشکی قزوین   | مصوب ۸۷   |
| ۱۶   | ارزیابی طرح درس اعضای هیئت علمی دانشکده پزشکی در سال ۸۷   | مصوب ۸۷   |
| ۱۷   | بررسی زیرساخت‌های اطلاعاتی دانشجویان استعداد درخشان دانشگاه علوم پزشکی قزوین سال ۸۷   | مصوب ۸۸   |
| ۱۸   | بررسی نظرات اعضای هیأت علمی گروه پرستاری داخلی جراحی، مریبان بالینی و دانشجویان پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی قزوین درباره ارزشیابی بالینی کارآموزی پرستاری داخلی-جراحی ۱ تا ۴ | مصوب ۸۸   |
| ۱۹   | بررسی عوامل موثر در کسب مهارت‌های بالینی از دیدگاه اساتید و دانشجویان پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال ۱۳۸۸   | مصوب ۸۸   |
| ۲۰   | رابطه هوش هیجانی با تیپ شخصیتی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال ۸۸   | مصوب ۸۸   |
| ۲۱   | بررسی کیفیت آموزش بالینی از دیدگاه کارورزان و دستیاران پزشکی در بیمارستان‌های شهر قزوین ۱۳۸۹  | مصوب ۸۹   |
| ۲۲   | بررسی آگاهی و نگرش اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی قزوین از پزشکی مبتنی بر شواهد   | مصوب ۸۹   |
| ۲۳   | مقایسه‌ی نحوه و معیارهای ارزشیابی کارآموزی در عرصه دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور   | مصوب ۹۰   |
| ۲۴   | مقایسه‌ی نحوه و معیارهای ارزشیابی کارآموزی در عرصه دانشجویان رشته اتاق عمل دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور  | مصوب ۹۰   |
| ۲۵   | مقایسه‌ی نحوه و معیارهای ارزشیابی کارآموزی در عرصه دانشجویان رشته   | مصوب      |

|         |   |    |
|---------|---|----|
| ۹۰      | هوشبری دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور  |    |
| مصوب ۹۰ | مقایسه نحوه و معیارهای ارزشیابی کارآموزی در عرصه دانشجویان رشته فوریت‌های پزشکی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور   | ۲۶ |
| مصوب ۹۰ | طراحی مرکز آموزش مجازی در دانشگاه علوم پزشکی قزوین  | ۲۷ |
| مصوب ۹۰ | مقایسه نحوه و معیارهای ارزشیابی کارآموزی در عرصه دانشجویان رشته بهداشت محیط دانشگاه‌های علوم پزشکی سراسر کشور   | ۲۸ |
| مصوب ۹۰ | مقایسه نحوه و معیارهای ارزشیابی کارآموزی در عرصه دانشجویان رشته بهداشت حرفه‌ای دانشگاه‌های علوم پزشکی سراسر کشور  | ۲۹ |
| مصوب ۹۰ | بررسی میزان عزت نفس و پیشرفت تحصیلی دانشجویان پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی قزوین   | ۳۰ |
| مصوب ۹۰ | تحلیل شکاف کیفیت خدمات آموزشی از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی قزوین بر اساس مدل SERVQUAL   | ۳۱ |
| مصوب ۹۰ | بررسی زیرساخت‌های آموزش الکترونیک و آمادگی جهت پیاده‌سازی آموزش الکترونیک در دانشگاه علوم پزشکی قزوین   | ۳۲ |
| مصوب ۹۰ | بررسی سبک‌های یادگیری دانشجویان پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی قزوین با استفاده از الگوی وارک  | ۳۳ |
| مصوب ۹۰ | تأثیر آموزش ضروری تغذیه ادغام یافته در دوره بالینی داخلی در آموزش پزشکی: مهارت کلینیکی و دیدگاه دانشجویان از آموزش تغذیه پزشکی  | ۳۴ |
| مصوب ۹۰ | بررسی مشکلات عملکردی ارتقای رتبه اساتید دانشگاه علوم پزشکی قزوین و ارائه راهکارهای مناسب در جهت رفع آنها  | ۳۵ |
| مصوب ۹۰ | بررسی نظرات اعضای هیئت علمی دانشکده پزشکی قزوین درباره آموزش ضروری مقاطع کارآموزی و کارورزی رشته پزشکی  | ۳۶ |
| مصوب ۹۰ | بررسی رابطه میان سازگاری اجتماعی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان دندانپزشکی قزوین   | ۳۷ |
| مصوب ۹۰ | بررسی میزان رضایتمندی و مهارت بالینی دانشجویان دندانپزشکی از دو روش ارزشیابی بالینی ساختار یافته هدفمند و سنتی در بیماری‌های دهان عملی یک دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال ۸۸-۸۹ | ۳۸ |
| مصوب ۹۰ | تحلیل شکاف کیفیت خدمات آموزشی از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی قزوین بر اساس مدل SERVQUAL   | ۳۹ |
| مصوب ۹۱ | ارزشیابی آموزش دوره فیزیوپاتولوژی از دیدگاه دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال ۱۳۹۰  | ۴۰ |
| مصوب ۹۱ | ارزشیابی آموزش دوره کارورزی از دیدگاه دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال ۱۳۹۰  | ۴۱ |
| مصوب ۹۱ | بررسی وضعیت موجود کتابخانه دانشکده بهداشت و پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین و مقایسه آن با استانداردهای کتابخانه‌های دانشگاهی ایران ۸۹-۹۰                                    | ۴۲ |
| مصوب ۹۱ | مقایسه ساختار سوالات چند گزینه‌ای دانشکده پیراپزشکی و دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی قزوین در نیمسال اول سال تحصیلی ۸۸-۸۹  | ۴۳ |
| مصوب ۹۱ | بررسی عوامل بازدارنده انجام تحقیق از دیدگاه اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی قزوین ۱۳۹۰   | ۴۴ |
| مصوب ۹۱ | بررسی وضعیت ارزیابی برنامه‌های آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی قزوین ۹۰-۱۳۸۶   | ۴۵ |
| مصوب ۹۱ | پایش و استانداردسازی آموزش سرپایی برگزار شده در بیمارستان‌های آموزشی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی قزوین، سال ۹۱   | ۴۶ |
| مصوب ۹۱ | پایش و استانداردسازی آموزش بر بالین بیمار برگزار شده در بیمارستان‌های آموزشی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی قزوین، سال ۹۱   | ۴۷ |
| مصوب ۹۱ | پایش و استانداردسازی ژورنال کلاب‌های برگزار شده در بیمارستان‌های آموزشی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی قزوین، سال ۹۱  | ۴۸ |
| مصوب ۹۱ | پایش و استانداردسازی گزارش صبحگاهی برگزار شده در بیمارستان‌های آموزشی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی قزوین، سال ۹۱  | ۴۹ |
| مصوب ۹۱ | طراحی پوسته الکترونیکی آموزش مداوم جهت راه‌اندازی آموزش مداوم از طریق آموزش مجازی بر اساس استراتژی‌های راهبردی دانشگاه و نتیجه آن بر پیشبرد اهداف مرکز آموزش مداوم و درآمدزایی  | ۵۰ |

|            |  |    |
|------------|--|----|
| مصوب<br>۹۱ | ارزیابی وضعیت کتابخانه‌های مراکز درمانی- آموزشی و دانشکده‌های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی قزوین و مقایسه آن با استانداردهای کتابخانه‌های دانشگاهی ایران | ۵۱ |
| مصوب<br>۹۲ | بررسی تأثیر دوره توجیهی آنالیز آزمون‌های پایان ترم بر ارتقاء شاخص‌های کمی سوالات در دانشکده پرستاری و مامایی سال ۹۰-۹۱                                   | ۵۲ |
| مصوب<br>۹۲ | بررسی دیدگاه دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین در رابطه با جو آموزشی دانشکده پزشکی بر اساس مدل DREEM  | ۵۳ |
| مصوب<br>۹۲ | تأثیر بازخوردهای نظرات دانشجویان دندان پزشکی در خصوص محیط‌های یادگیری بالینی به گروه‌های آموزشی  | ۵۴ |
| مصوب<br>۹۲ | بررسی دیدگاه دانشجویان دندان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین درباره وضعیت آموزش بالینی در سال ۹۰-۹۱   | ۵۵ |
| مصوب<br>۹۲ | بررسی رابطه بین گرایش دینی، بهزیستی معنوی و سلامت روان دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال ۱۳۹۱  | ۵۶ |
| مصوب<br>۹۲ | بررسی وضعیت سپری نمودن اوقات فراغت دانشجویان ساکن خوابگاه‌های دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال ۹۱   | ۵۷ |
| مصوب<br>۹۲ | نیازسنجی آموزشی توانمندسازی اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی قزوین بر اساس آیین‌نامه طرح دانش‌افزایی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها          | ۵۸ |
| مصوب<br>۹۲ | تعیین چگونگی اجرای فرآیند ارزشیابی بالینی در گروه‌های آموزشی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین  | ۵۹ |
| مصوب<br>۹۲ | ارتباط هوش معنوی با توانمندی تدریس در اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی قزوین   | ۶۰ |
| مصوب<br>۹۲ | بررسی میزان رضایتمندی دانشجویان جدیدالورود از روند ثبت نام در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۲-۹۳ دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی قزوین              | ۶۱ |
| مصوب<br>۹۲ | بررسی و مقایسه میزان سواد کامپیوتری اساتید و دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی قزوین  | ۶۲ |
| مصوب<br>۹۲ | بررسی علل مشروطی از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی قزوین  | ۶۳ |
| مصوب<br>۹۲ | بررسی سبک‌های یادگیری بهروزان شهرستان قزوین دانشگاه علوم پزشکی قزوین؛ ۱۳۹۲   | ۶۴ |
| مصوب<br>۹۲ | بررسی ویژگی‌های استاد توانمند از دیدگاه دانشجویان دانشکده دندان پزشکی قزوین  | ۶۵ |
| مصوب<br>۹۲ | بررسی عوامل مؤثر بر حضور دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی قزوین در کلاس‌های دروس تئوری   | ۶۶ |
| مصوب<br>۹۲ | ارزیابی کیفیت آموزش اساتید بالینی از دیدگاه دستیاران در دانشگاه علوم پزشکی قزوین   | ۶۷ |
| مصوب<br>۹۲ | ارزیابی کیفیت آموزش اساتید بالینی گروه‌های مینور از دیدگاه کارآموزان و کارورزان در دانشگاه علوم پزشکی قزوین  | ۶۸ |
| مصوب<br>۹۲ | ارزیابی کیفیت آموزش اساتید بالینی گروه‌های ماژور از دیدگاه کارآموزان و کارورزان در دانشگاه علوم پزشکی قزوین  | ۶۹ |
| مصوب<br>۹۲ | مقایسه شاخص‌های کمی و کیفی سوالات آزمون ارتقاء دستیاری تخصصی دانشگاه علوم پزشکی قزوین در دو سال متوالی ۹۱ و ۹۲   | ۷۰ |